

Διδακτικό σενάριο

1. Τίτλος

Ο Μαγικός κόσμος των χρωμάτων

2. Λέξεις-κλειδιά

Διαθεματικότητα, Μαθηματικά, Μαρμαρογραφία, Επιστήμη, Πολιτιστική κληρονομιά

3. Βασικές πληροφορίες

Θέμα STEAM: Τέχνες, Επιστήμη, Τεχνολογία, Μαθηματικά

Χρόνος αλληλεπίδρασης μεταξύ του σεναρίου διδασκαλίας και των κλάδων STEAM κατά τις ώρες διδασκαλίας για ενδοσχολική μελέτη : 1 εβδομάδα

Γενική περιγραφή του σεναρίου:

Οι μαθητές μας θα γνωρίσουν την τέχνη του Ebru (Τουρκικός Πολιτισμός). Ενώ μαθαίνουν την τέχνη του μαρμάρου, θα μάθουν τη σχέση μεταξύ της τέχνης με την άνωση και τη μίξη στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών καθώς και το μήκος, την αναλογία και τη γεωμετρία που βρίσκονται στη διδακτέα ύλη των Μαθηματικών. Έμφαση θα δοθεί στο επιστημονικό περιεχόμενο των βαφών. Οι μαθητές θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν χρώματα και μείγματα χρωμάτων. Κάθε μαθητής θα κληθεί να κατανοήσει ένα χρώμα που έχει αρέσει. Τους ζητείται να πάνε ένα μαγικό ταξίδι με αυτούς τους κόκκους μπογιάς στα όνειρά τους. Κατά τη διάρκεια αυτού του ταξιδιού, θα τους ζητηθεί να εξερευνήσουν τα όνειρα, τα ενδιαφέροντα και τις περιέργειές τους μέσα από τη μυθοπλασία. Έχω ετοιμάσει ένα περιεχόμενο μαθήματος που θα αποκαλύψει τον καλλιτέχνη Ebru που κρύβεται μέσα σε κάθε μαθητή.

Στάδια	Time
Δραστηριότητα εισαγωγής στο θέμα	40'
Επεξήγηση των δραστηριοτήτων και προσδοκώμενα αποτελέσματα	60'
Παρουσίαση του μαθησιακού περιεχομένου	80 '
Υλοποίηση	60'

Ηλικιακή ομάδα: 7-11

Επίπεδο δυσκολίας:

Είναι εύκολο	Εύκολο	Μέτριο	Δύσκολο	Πολύ δύσκολο
	*	*		

Διδακτικοί Πόροι:

Υλικά: χρώμα, λεκάνη, τραγακάνθη, πινέλο, χαρτί, χτένα και αναδευτήρας

Σχολική υποδομή (Πρόσβαση σε τεχνολογία και εξοπλισμό):
εργαστήριο, διαδραστικός πίνακας

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία:
Μαρμαρομπογιές, δίσκος μπογιάς, χτένα τραγακάνθης, πινέλο, χαρτί, χαρτοπετσέτα

<https://www.youtube.com/watch?v=COdWaC2Mz0E>

Δημιουργός: Nurcan YANALAK

4. Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Η εκπαιδευτικός διαβάζει τη δραστηριότητα της ιστορίας στην οποία εξηγείται η τεχνική της μαρμαροτεχνίας με τους μαθητές της στο μάθημα των Τουρκικών. Ωστόσο, οι μαθητές δεν μπορούσαν να κατανοήσουν την τεχνική αυτή. Τότε αποφάσισε να διδάξει την τεχνική εμπρού (μια παραδοσιακή τέχνη ζωγραφικής, ένα είδος μαρμαρογραφίας, που είναι γνωστή στην Τουρκία εδώ και αιώνες), στο μάθημά της ζωγραφικής, εμπλέκοντας τους μαθητές σε αυτή τη μαθησιακή εμπειρία, αναπτύσσοντας τη δημιουργικότητά τους και αναπτύσσοντας τις δεξιότητές τους στις εικαστικές τέχνες. Τα τουρκικά πεδία τέχνης μπορούν να χρησιμοποιηθούν μαζί.

5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές να:

1. Αναγνωρίσουν την τέχνη της μαρμαρογραφίας.
2. Να διδαχτούν και να προετοιμάσουν τα εργαλεία και τον εξοπλισμό που σχετίζονται με την τέχνη της Μαρμαρογραφίας.
3. Να μάθουν τους κανόνες εργασίας και να προσαρμόζονται στους κανόνες.
4. Να δημιουργήσουν το δικό τους μοναδικό έργο τέχνης χρησιμοποιώντας την τεχνική του μαρμάρου.

6. Φάσεις Σεναρίου

Φάση 1

Τίτλος: Τέχνες

Μέσα στην τάξη	Έξω από την τάξη	Μεικτός τρόπος
*	*	

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 80'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

<https://youtu.be/MBDXNq9Ke1Y?si=VGzSKKNjOq5Q9F8I> βίντεο στα Τουρκικά

<https://youtu.be/tUC3SylEMVc?si=0iRAAE8ZlUh8okbE> βίντεο στα Αγγλικά

https://youtu.be/OqclBOtOEx8?si=T2WFizB09Jw_bnRq βίντεο στα Αγγλικά

Φάση 2

Τίτλος: Μαθηματικά

Μέσα στην τάξη	Έξω από την τάξη	Μεικτός τρόπος
*		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 40'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Δημιουργία γεωμετρικών σχημάτων με χρώματα.
Αναγνώριση των εννοιών της διάστασης και της αναλογίας.
Εκμάθηση των εννοιών του λίτρου, του κιλού και του χιλιοστόλιτρου.
Αναγνώριση των γεωμετρικών σχημάτων

Φύλλα δραστηριοτήτων: βίντεο σχετικά με τη σχέση μαθηματικών και τέχνης

<https://youtu.be/NOy8X7MR0iI?si=Nwb5A4Zwe2KjVGGE>

<https://youtu.be/aSf37T2jXeM?si=hnDjGQHirDbsfinq>

<https://youtu.be/iHNP6AyZuQA?si=OW3ssvyVmR5b2dgW>

https://youtu.be/ENLih3hm5HY?si=qVysUk6H4mXtQ_DX

Παρουσιάζοντας υλικά για τη μαρμαρογραφία σε μαθητές. Τα σχήματα των υλικών εισάγονται δείχνοντας πόσα εκατοστά είναι με τη βοήθεια ενός χάρακα. Με την εμφάνιση του πλάτους και του μήκους, δίνεται προσοχή στην έννοια της αναλογίας μεταξύ της λεκάνης βαφής και του χαρτιού. Ανάλογα με το μέγεθος του λεκάνης, η ποσότητα της τραγακάνθης που θα χρησιμοποιήσουμε τοποθετείται στη λεκάνη σε λίτρα. Εξετάζονται τα γεωμετρικά σχήματα των κουτιών μπογιάς. Εξετάζονται οι δοσολογίες (ml grm) στη λεκάνη βαφής. Η ποσότητα τραγακάνθης παρασκευάζεται σύμφωνα με τις προγραμματισμένες μετρήσεις. Οι βαφές ρίχνονται στη λεκάνη όπως επιθυμείτε. Οι μαθητές γνωρίζουν γεωμετρικά σχήματα δημιουργώντας πρωτότυπες μορφές και σχέδια με τη βοήθεια των εργαλείων διαμόρφωσης που έχουν.

Φύλλο δραστηριοτήτων: ΦΕ2

Φάση 3

Τίτλος: Επιστήμη

Μέσα στην τάξη	Έξω από την τάξη	Μεικτός τρόπος
*		
Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 40'		
<p>Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:</p> <p>Παρατηρεί την άνωση του νερού.</p> <p>Παρατηρεί την αλληλεπίδραση των χρωστικών με το υγρό.</p> <p>Δημιουργεί νέα χρώματα από την αλληλεπίδραση των βαφών μεταξύ τους.</p> <p>Φύλλα δραστηριοτήτων</p> <p>https://youtu.be/9NLfLFBQnSg?si=nVGIVJEPiS0qJUIP</p> <p>https://youtu.be/khc2wUBsFU4?si=7IOcT70ISIj3Zk1V</p> <p>https://youtu.be/B55MboDvDKc?si=eli02rH0EJIASBYx</p>		
Από τα εργαστήρια μας		

7. Μεθοδολογία αξιολόγησης

Χάρη σε αυτό το μάθημα, οι μαθητές θα γνωρίσουν την τεχνική Ebru, θα έρθουν σε επαφή με τα μαθηματικά και τα επιστημονικά θέματα που χρησιμοποιούνται στην τέχνη του Ebru και θα βιώσουν μια διεπιστημονική διαδικασία μελέτης.

8. Πρόσθετες πηγές για τον/την εκπαιδευτικό

<https://prezi.com/9ghibepsymno/ebru-sanati-sunumu/>



<https://acikders.ankara.edu.tr/mod/resource/view.php?id=34780>